

## Речевое развитие

4 - 8 мая 2020 г.

### Тема: «9 мая»

- Расскажите ребёнку о своих родственниках, которые были на фронте или в годы войны трудились на заводах, фабриках, в колхозах. Покажите фотографии, прочтите их письма.

- Устройте совместный просмотр телевизионных передач (доступных пониманию детей, посвящённые Дню Победы. Поговорите с ребёнком, выясните, как он понял то, о чём говорили и показывали.

- **Упражнение "Скажи по-другому"** (учимся подбирать синонимы).  
Смелый - храбрый, отважный, геройский...

- **Упражнение "Скажи наоборот"** (учимся подбирать антонимы).  
Смелый-трусливый.

Враг-...

Мир - ...

- **Учимся подбирать однокоренные слова.**

Герой-геройский, героический, героизм...

Защита - защитник, защищать, защищенный...

- **Словарная работа.**

Объясните ребёнку значение слов и словосочетаний "подвиг", "победа", "героический поступок", "защитник", "ветеран".

- **Продолжаем знакомить ребенка с пословицами.**

Объясните значение пословицы "Мир строит, а война разрушает".

- *Почитайте ребёнку:*

*Л. Кассиль "Главное войско",*

*Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках" и др.*

- Послушайте вместе с ребенком песни: "День Победы", "Священная война", "Прадедушка" - побеседуйте по содержанию текста.

- Дома приготовьте праздничный обед, пусть ребёнок поможет вам.

- Помните о том, что ваш личный пример, ваше отношение к этому великому событию очень важны для ребёнка.

