

Речевое развитие

11-15 мая 2020 г.

1. Предложите ребенку пересказать сказку В.Г. Сутеева «Кораблик», используя иллюстрации

В случае затруднения задавайте ребенку вопросы:

1. Как называется сказка?
2. Из чего построили друзья свой кораблик?
3. Что с ними произошло?



3. Поиграйте с ребенком в речевые игры: «Составим слово»:



«Скажи по - другому»

Задание: Об одном и том же можно сказать разными, но похожими словами. Такие слова называют близкими по смыслу или словами-«приятелями». Придумайте с ребенком слова-«приятели» к следующим словам:

1. Задира (забияка, драчун);
2. Смешной (забавный, потешный, комичный);
3. Грустный (невеселый, печальный);
4. Торопиться (спешить);

«Кто придумает конец, тот и будет молодец»

Солнце светит очень ярко, Бегемоту стало (<i>жарко</i>).	Я сегодня утром рано Умывалась из под (<i>крана</i>).
А рядом бегемотики Схватились за (<i>животики</i>).	Наша старшая сестра Вяжет с самого (<i>утра</i>).
А слониха вся дрожа, Так и села на (<i>ежа</i>).	Вдруг небо тучей затянуло, Из тучи молния (<i>сверкнула</i>).