

Речевое развитие
11 — 15 мая 2020 г.

Путешествие в «Лесную школу для зверят»

Задачи: закрепить знание ребенка о животных и их детенышах, о месте их обитания; классификацию предметов, знания частей предметов, предлоги «на», «под», «за», «около», «между».

Ход:

К вам домой приходит «волшебное письмо» из лесной школы от зверят, которое вы читаете малышу:

Здравствуй дорогой малыш!

Пишут тебе зверята из Лесной школы. Мы приглашаем тебя в гости на Волшебную полянку. Очень ждем.

Зверята.

Вы: Ну что, отправляемся в путешествие?

Малыш: Да!

Вы: В путь! А на чём же мы с тобой можем отправиться в лес?

Малыш: На самолете, на поезде, на машине, на автобусе.

Вы: Нас с тобой до лесной полянки довезет автобус. А кто водит автобус?

Малыш: Водитель.

Вы: А какие части есть у автобуса?

Малыш: руль, колеса, окна, двери, рычаг переключения скоростей, фары, сиденья, поручни.

Можно изобразить импровизированную поездку на автобусе и спеть вместе с малышом песенку «Мы едем, едем, едем в далёкие края».

Вы: Ну вот мы и прибыли... Ой, какая прекрасная полянка, сколько здесь зверей! (Можно рассадить игрушки зверей, которые найдутся дома на любой коврик)

Вы: Здесь и белка. А кто детёныш белки?

Малыш: Бельчата. Бельчонок.

Вы: Здесь и заяц. А кто детёныш у зайчика?

Малыш: Зайчата. Зайчонок.

Вы: И волк тут! А у волка кто детёныш?

Малыш: Волчата. Волчонок. (Звери могут быть любые)

Вы: Ой, а кто там подглядывает? Это же Мишка! Ему тоже хочется с тобой поиграть. Мишка будет прятаться от тебя, а ты будешь говорить где находится медведь.

Мишку ставим «НА» стул, «ПОД» стул, «ОКОЛО» стула, «ЗА» стулом, «МЕЖДУ» стульями.

Ну что ж, ваше с малышом путешествие закончено, и можно возвращаться домой. (На машине, самолёте, поезде)

