

**Речевое развитие**  
**27 апреля – 01 мая 2020**

**1. Составьте с ребенком рассказ «Зайцы», используя опорные картинки**

В случае затруднения задавайте ребенку вопросы:

1. Где живут зайцы?
2. Чем питаются зайцы?
3. Как выживают зайцы зимой?



Предложите ребенку свой вариант рассказа. Используйте загадки, стихи о зайцах.

1. Длинные уши, зовется косой,  
Очень боится быть пойман лисой,  
Скачет, петляет, но это – не танец,  
Так удирает от хищников ... (заяц)

2. Комочек пуха,  
Длинное ухо.  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.

**2. Почитайте с ребенком:** А. Шевченко «Весна-мастерица», С. Городецкий «Весенняя песенка», А. Усачев «Радуга»

4. Посмотрите с ребенком мультфильмы по произведениям К. Булычева «Тайна третьей планеты», В. Катаева «Цветик – семицветик».

**3. Поиграйте с ребенком в речевые игры:**

**«Назови ласково»**

**Цель:** учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное- ласкательных суффиксов.

**Ход игры:** Для игры используйте мяч: называйте словосочетание и бросайте мяч. Ребенок должен вернуть вам мяч и изменить фразу так, чтобы слова в ней звучали ласково:

Зима холодная – зимушка холодненькая

Руки чистые – ручки чистенькие

Кошка серая – кошечка серенькая

Помидор красный – помидорчик красненький и т.д.

### Кто где живет?»

**Цель:** закреплять место обитания животных.

**Ход игры:** Начинайте предложение, а ребенок должен его закончить:

Лиса живёт в -....

Медведь зимует в -...

У волка в лесу -...

Белка живёт в - ...

Собачий дом - ...

Свинья живет в ....

Птица вьет - ....

У скворцов есть - ....

### «Подбери действие»

**Цель:** Продолжать активизировать в словаре детей глаголы.

**Ход:**

Птицы весной... что делают? (прилетают, готовятся к гнездованию и т. д.);

Деревья весной... (на деревьях набухают почки, появляются первые листочки и т.д.);

Звери весной... (меняют цвет приносят потомство, выходят из спячки и т.д.);

Природа весной... (просыпается, оживает, идут дожди, становится теплее, солнце светит ярче и т.д.)....