

Речевое развитие
18-22 мая 2020 год
Тема : «День Семьи»



Лексическая тема «Семья»



С помощью речевых игр и упражнений дети должны научиться:

Подбирать признак. Мама (какая?) – ласковая, добрая...

Образовывать притяжательные прилагательные.

Шарф (чей?) – мамин, папин, дедушкин, брата, сестры...

Уметь сравнивать кто старше/младше.

Папа – сын (папа старше, а сын младше).

Понимать логико-грамматические конструкции.

Мамина дочка, мама дочки, дочка мамы.

Составлять рассказ о своей семье.

С кем ты живешь? Как зовут твоих родителей, бабушек, дедушек, братьев, сестер? Как вы живете? Чем занимается мама, папа, брат, сестра, ты? Чем вы любите заниматься в выходные дни? Как проводите праздники? К кому вы любите ходить в гости? Почему? Любишь ли ты своих родных? За что?

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «СЕМЬЯ»

Игра «Будь внимателен!»

Кого ты видишь на этой странице? Покажи на рисунках маму, папу, бабушку, дедушку, брата, сестру. Познакомься: девочку в этой семье зовут Таня, а мальчика – Ваня. Перечисли всех членов семьи по порядку слева направо.

Игра «Есть — нет — вижу»

«Спрячь» маму: закрой ладошкой нужную картинку. Кого нет? (Нет мамы.)

Убери руку. Кого ты видишь? (Вижу маму.)

Попробуй по очереди «спрятать» всех членов этой семьи.

Продолжай по образцу:

Это папа. Нет папы. Вижу папу.

Это дочка.

Нет ... (дочки). Вижу ... (дочку).

Это сын. Нет ... (сына). Вижу ... (сына).

Это бабушка. Нет ... (бабушки). Вижу ... (бабушку).

Это дедушка. Нет ... (дедушки). Вижу ... (дедушку).



Таня



Ваня

