

**Речевое развитие**  
**27 апреля – 1 мая 2020 г.**

**Занятие для детей «Весенние деньки»**

Рекомендуем вам во время прогулок с детьми (на балконе) обращать их внимание на изменения в природе.

- Побеседуйте с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной.
- Обратите внимание ребёнка на признаки весны.
- Расскажите о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями, растениями луга и сада, в одежде людей.
- Понаблюдайте со своим ребёнком за возвращением перелётных птиц.

Привлекайте ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением.

- Прочитайте стихи и рассказы о весне, обсудите их: А. Плещеев «Весна», «Травка зеленеет», А. Леонтьев «Кап-кап-кап».

- **Выучите стихотворение И. Токмакова «К нам весна шагает».**

**- Вырежьте картинки с изображением весеннего пейзажа и сделайте альбом.**

**- Нарисуйте вместе с ребёнком рисунок «Весна», поделайте первые весенние цветы, сделайте аппликацию скворечников.**

**Поиграйте в такие игры как:**

**«Почемучка?»** (установление элементарных причинно – следственных связей)

Почему весной тает снег? (Снег тает, потому что пригревает солнышко)

Почему бегут ручьи?

Почему тает лед?

Почему набухают почки?

Почему прилетают птицы?

Почему радуются люди?

Почему люди одеваются легче, чем зимой

**Подбери признак:**

дождь (какой) – ...

Подбери действия:

дождь (что делает) –...

солнце (что делает) — ...

**Поиграйте в пальчиковые игры:**

**«Росточек»**

Из земли торчит росточек (правая рука ладонью вверх, пальцы собраны в щепотку).

Это - будущий цветочек.

Дождик, дождик, поливай!

(левая рука поднята, кисть опущена, пальцы расслаблены. Пальцы

быстро шевелятся (идет дождь)

Эй, цветочек, подрастай! (правая рука медленно поднимается вверх).

Вверх тянись, старайся! Солнцу открывайся.

(медленно развести пальцы правой руки (распустился цветок))

